

支援プログラム

事業所名

放課後等デイサービス カーサ・ブリランテ

作成日 2025年3月1日

法人（事業所）理念		子どもたちの幸せ				
支援方針		<p>★【レジリエンス】★ 失敗こそ、成長のチャンス！ 「よし！次がある！」「まっいっか！」「負けちゃったー」 予想外の出来事もハッピーに変えていく力</p> <p>★【サンクス】★ 「ありがとう」感謝の気持ちを言葉やカタチ、振る舞いに表す力</p> <p>この2つの力≪レジリエンスとサンクス≫を持って、 他者とのつながる喜びを広げ、「今」この時を大切に、 充実した生活を送ります。</p>				
営業時間		10時	0分	18時	0分	まで
送迎実施の有無		あり なし				
		支援内容				
本人支援	健康・生活	<p>・身辺自立の生活習慣 衣（気温・着替え・身だしなみ）食（手洗い・食事・片づけ）住（排泄）の自立をマンツーマンで指導しています。</p> <p>・性教育・・・プライベートゾーンや「どうやって赤ちゃんは生まれるの？」など素朴な疑問についての「子ども研修会」を開催しています。</p> <p>・キャリア教育・・・お金の使い方（未来・今・リフレッシュの3項目）についての「こども研修会」を開催しています。高学年はお金のトラブル回避について学びます。</p>				
	運動・感覚	<p>・3指を支える薬指と小指のアプローチ スライダーブランコ、雲梯、はしご、ハンモック、クッションなど遊具を使った遊び</p> <p>・可動性5関節を意識した運動 様々な器具を使って個別に関節へのアプローチを行っています。</p>				
	認知・行動	<p>・形の認知 点つなぎや迷路、形の認識など「記憶・比較・順序・空間認識・連想・時・お金」の学習教材に取り組んでいます。</p> <p>・空間認識・・・コグトレの教材を使って、物の位置、形状、大きさ、方向や位置関係を正確に認識する能力を高めます。</p>				
	言語コミュニケーション	<p>・言語と非言語 声のボリューム表（青・緑・黄・オレンジ・赤）、力のものさし表（青・緑・黄）、怒りのコントロール表（青・緑・黄・赤）など非言語コミュニケーションを色分けで視覚的にわかりやすく提示しています。</p> <p>・言語理解 マカトンサインやスケジュールの可視化など、「伝える」から「伝わる」相互のコミュニケーションに努めています。</p>				

	人間関係 社会性	<p>・場面の認知、予測、対処の習得 100の場面におけるソーシャルスキルカードや配列カードを使った個別指導を行っています。</p> <p>・協調性 集団あそびの中で、①共同注視、②理解力、③模倣・行動力、④発想・言語力の4段階を踏まえて一人一人の場面設定を考えます。</p>
	家族支援	事業所もしくはオンラインでの相談支援。家庭訪問。必要に応じて各機関との連携。保護者の交流会。進学相談。
	地域支援・地域連携	桂児童館や地元企業とのイベント企画を開催しています。イベントの参加や公共施設を活用し、同年代の子どもたちとの仲間づくり等の支援を行います。
	移行支援	学校や関連の医療・福祉施設と情報交換や、担当者会議を行い、包括的な支援を行います。
	職員の質の向上	個別面談や職員のスキルアップのための研修（月1回以上） 新人研修・ASD/ADHD/LD/DCDの特性・発達障害の最新の情報・感染症・自然災害・虐待防止・消火訓練・安全計画の周知など
	主な行事等	<p>【室内】季節に合わせた工作・クッキング・誕生日会・正月あそび・春祭り・夏のお楽しみ会・クリスマス会・もちつきなど</p> <p>【おでかけ】お買い物・キャンプ・ボーリング・オーケストラコンサート・野菜の収穫・工場見学・美術館鑑賞・運動公園アスレチックなど</p>